



PROGRAM STAŻU

Opis zadań, jakie będą wykonywane podczas stażu w zawodzie/ na stanowisku* Młodzieżowy animator społeczno-kulturowy osób starszych

Miesiąc	Rodzaj i zakres wykonywanych zajęć, realizacji zadań **
Tydzień 1	<ul style="list-style-type: none"> - podtrzymywanie sprawności fizycznej (spacery, zabawy ruchowe) - pobudzanie zaradności (wykonywanie różnych czynności związanych z życiem codziennym) - zajęcia plastyczne (malowanie, rysowanie, wspólne tworzenie obrazu) - choreoterapia (taniec, zajęcia muzyczno-ruchowe, improwizacje przy muzyce) - muzykoterapia (słuchanie muzyki relaksacyjnej, śpiewanie) - biblioterapia (głośne czytanie książek oraz czasopism) - filmoterapia (wspólne oglądanie wybranych filmów zakończone dyskusją) - aktywność umysłowa (proste gry planszowe, krzyżówki) - prowadzenie gier i zabaw integracyjnych (oglądanie zdjęć, interpretowanie obrazów, gry dydaktyczne)
Tydzień 2	<ul style="list-style-type: none"> - podtrzymywanie sprawności fizycznej (spacery, zabawy ruchowe) - pobudzanie zaradności (wykonywanie różnych czynności związanych z życiem codziennym) - zajęcia plastyczne (malowanie, rysowanie, wspólne tworzenie obrazu) - choreoterapia (taniec, zajęcia muzyczno-ruchowe, improwizacje przy muzyce) - muzykoterapia (słuchanie muzyki relaksacyjnej, śpiewanie) - biblioterapia (głośne czytanie książek oraz czasopism) - filmoterapia (wspólne oglądanie wybranych filmów zakończone dyskusją) - aktywność umysłowa (proste gry planszowe, krzyżówki) - prowadzenie gier i zabaw integracyjnych (oglądanie zdjęć, interpretowanie obrazów, gry dydaktyczne)
Tydzień 3	<ul style="list-style-type: none"> - podtrzymywanie sprawności fizycznej (spacery, zabawy ruchowe) - pobudzanie zaradności (wykonywanie różnych czynności związanych z życiem codziennym) - zajęcia plastyczne (malowanie, rysowanie, wspólne tworzenie obrazu) - choreoterapia (taniec, zajęcia muzyczno-ruchowe, improwizacje przy muzyce) - muzykoterapia (słuchanie muzyki relaksacyjnej, śpiewanie) - biblioterapia (głośne czytanie książek oraz czasopism) - filmoterapia (wspólne oglądanie wybranych filmów zakończone dyskusją) - aktywność umysłowa (proste gry planszowe, krzyżówki) - prowadzenie gier i zabaw integracyjnych (oglądanie zdjęć, interpretowanie obrazów, gry dydaktyczne)
Tydzień 4	<ul style="list-style-type: none"> - podtrzymywanie sprawności fizycznej (spacery, zabawy ruchowe) - pobudzanie zaradności (wykonywanie różnych czynności związanych z życiem codziennym) - zajęcia plastyczne (malowanie, rysowanie, wspólne tworzenie obrazu) - choreoterapia (taniec, zajęcia muzyczno-ruchowe, improwizacje przy muzyce) - muzykoterapia (słuchanie muzyki relaksacyjnej, śpiewanie) - biblioterapia (głośne czytanie książek oraz czasopism) - filmoterapia (wspólne oglądanie wybranych filmów zakończone dyskusją) - aktywność umysłowa (proste gry planszowe, krzyżówki) - prowadzenie gier i zabaw integracyjnych (oglądanie zdjęć, interpretowanie obrazów, gry dydaktyczne)



Uczeń nie może odbywać się w godzinach nadliczbowych.

czas pracy na stażu:

śr. 7,5 h dziennie

od godziny do godziny

.....
Data, pieczęć i podpis