



.....
(sello Empresa/Empleador)

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Descripción de tareas que serán realizadas durante la práctica en la profesión/ puesto de jóvenes animadores socio-culturales de personas mayores

Mes	Tipo y alcance de las actividades a realizar
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> - mantener actividad física (caminatas, juegos de movimiento) - estimulación del ingenio (realizar una variedad de acciones relacionadas con la vida diaria) - clases de arte (pintura, dibujo, creación común de un cuadro) - coreoterapia (danza, talleres de música y movimiento, improvisación con música) - musicoterapia (escuchar música relajante, canto) - biblioterapia (lectura en voz alta de libros y revistas) -peliculoterapia (ver las películas seleccionadas en común, con un cineforum al finalizar el visionado) - actividades mentales (juegos de mesa sencillos, crucigramas) - realización de juegos y fiestas de integración (ver fotos, interpretar las imágenes, juegos didácticos)
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> - mantener actividad física (caminatas, juegos de movimiento) - estimulación del ingenio (realizar una variedad de acciones relacionadas con la vida diaria) - clases de arte (pintura, dibujo, creación común de un cuadro) - coreoterapia (danza, talleres de música y movimiento, improvisación con música) - musicoterapia (escuchar música relajante, canto) - biblioterapia (lectura en voz alta de libros y revistas) -peliculoterapia (ver las películas seleccionadas en común con cineforum-debate al final) - actividades mentales (juegos de mesa sencillos, crucigramas) - realización de juegos y fiestas de integración (ver fotos, interpretar las imágenes, juegos didácticos)
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> - mantener actividad física (caminatas, juegos de movimiento) - estimulación del ingenio (realizar una variedad de acciones relacionadas con la vida diaria) - clases de arte (pintura, dibujo, creación común de un cuadro) - coreoterapia (danza, talleres de música y movimiento, improvisación con música) - musicoterapia (escuchar música relajante, canto) - biblioterapia (lectura en voz alta de libros y revistas) -peliculoterapia (ver las películas seleccionadas en común finalizando con un cineforum-debate) - actividades mentales (juegos de mesa simples, crucigramas) - realización de juegos y fiestas de integración (ver fotos, interpretar las imágenes, juegos didácticos)
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> - mantener actividad física (caminatas, juegos de movimiento) - estimulación del ingenio (realizar una variedad de acciones relacionadas con la vida diaria) - clases de arte (pintura, dibujo, creación común de un cuadro) - coreoterapia (danza, talleres de música y movimiento, improvisación con música) - musicoterapia (escuchar música relajante, canto) - biblioterapia (lectura en voz alta de libros y revistas) -peliculoterapia (ver las películas seleccionadas en común y al final cineforum-debate) - actividades mentales (juegos de mesa simples, crucigramas)



	- realización de juegos y fiestas de integración (ver fotos, interpretar las imágenes, juegos didácticos)
<u>El alumno no puede hacer horas extra.</u>	
Tiempo de trabajo durante la práctica:	
medio: 7,5 h diarias	
desde las hasta las	

.....
Fecha, sello y firma